

## Hand-out: (Huiswerk)opdracht Taalgebruik

### Vanuit het perspectief van de begeleiders naar het perspectief van de cliënten

In de dagelijkse ondersteuning wordt er, vaak ongemerkt, veel op een negatieve of stigmatiserende manier gepraat over cliënten.

Vaak wordt er volledig uitgegaan van de positie van de begeleider in het benoemen van situaties of gedrag. Bijvoorbeeld 'hij probeert ons uit', 'hij claimt ons' etc.

Ofwel wordt het gedrag van de cliënt benoemt in termen van de beperkingen van de cliënt: 'dat komt door de dementie', 'dat hebben alle autisten' etc.

#### Stap 1:

Ga eens na welke vormen van negatief of stigmatiserend taalgebruik voorkomen op de plek waar jij werkt. Mogelijk vind je ook dergelijk taalgebruik in het ondersteuningsplan.

	Negatieve taal
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

#### Stap 2:

Probeer datzelfde gedrag of diezelfde situatie te benoemen vanuit het perspectief van de cliënt: Wat ervaart de cliënt? Wat wil hij duidelijk maken?

Het kan behulpzaam zijn om ook fysiek even het perspectief van de cliënt in te nemen en in dezelfde situatie, op dezelfde plek, het gedrag van de cliënt even over te nemen. Het is wel van belang om dit te doen vanuit respect en vanuit nieuwsgierigheid naar de beleving van die ander: Wat ervaar je? Wat doet het met je?

*Bewerking van materiaal uit de basiscursus Gentle Teaching*

Versie 0.1