

Trainersinstructie	
Mogelijkheden zien: Wat doen anderen?	
Balans	Zicht op benodigde hulp - Zicht op mogelijkheden
Plek in de workshop	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductie op de balans 2. Verkennen van de kracht van beide kwaliteiten 3. Verkennen van de vervorming van beide kwaliteiten 4. Vinden van de integratie: zowel de ene kwaliteit als de andere 5. Zicht op balans in de eigen huidige praktijk 6. Eigen doelen en teamdoelen opstellen
Doel werkvorm	Versterken van de vaardigheid om mogelijkheden van cliënten te herkennen.
Trainingsmethode	<input type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input checked="" type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input checked="" type="checkbox"/> Plenaire discussie
Tijdindicatie	Ongeveer 45 minuten
Vorbereiding trainer	Geen
Trainers instructie / tijdindicatie	<p>Introductie Veel medewerkers in de zorg vinden het lastig om mogelijkheden van cliënten te herkennen. Een bron van inspiratie kan liggen in het kijken naar activiteiten per levensfase van mensen zonder beperking. Daarbij kijk je niet naar de ontwikkelingsleeftijd maar naar de kalenderleeftijd. Wellicht kom je daardoor op nieuwe gedachtes voor activiteiten, hobby's en mogelijkheden.</p> <p>Opdracht Neem een cliënt in gedachten. Bedenk hoe oud deze persoon is (kalenderleeftijd).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schrijf met elkaar een lijst van activiteiten en hobby's die mannen of vrouwen van deze leeftijd zoal doen in de maatschappij. Voorbeeld: jongen van 12: voetbal, lager school, gamen, muziek luisteren, kattenkwaad uithalen met vrienden, fikkie stoken, stripboeken lezen. 2) Denk nu weer aan de cliënt: Wat zijn zijn activiteiten en hobby's?
Introductie 3 minuten	
Opdracht: 30 minuten	

<p>Plenair: 10 minuten</p>	<p>3) Leg de twee lijsten van 1 en 2 naast elkaar en ga eens brainstormen welke nieuwe activiteiten deze cliënt zou kunnen doen.</p> <p>4) Kies een nieuwe activiteit of hobby waarvan je denkt dat het kansrijk is en ga eens experimenteren...</p> <p>Plenaire terugkoppeling Wissel de nieuwe ideeën met elkaar uit.</p> <p>Optie Om het denkproces op gang te helpen kan het zinvol zijn een cliënt met de hele groep te bespreken. Zodra men ziet dat er echt nieuwe ideeën kunnen ontstaan komt er vaak veel enthousiasme los om er zelf mee aan de slag te gaan.</p>
<p>Benodigd materiaal</p>	<p>Geen</p>
<p>Bron / achtergrond</p>	<p>Voor deze opdracht is gebruik gemaakt van materiaal van Stichting Perspectief.</p>

Versie 0.1