

<b>Trainersinstructie Driehoeksgesprek</b>	
Plek in de workshops	Onderdeel van Meervoudig kijken eventueel voorafgaand het filmpje van HE laten zien (oudergesprek: 2.35 tot 5.01 minuut)
Doel werkvorm	Oefenen in het vanuit andere posities naar je eigen realiteit kijken
Trainingsmethode	<input checked="" type="checkbox"/> ervaringsopdracht <input type="checkbox"/> zelfevaluatie <input type="checkbox"/> onderwijsleergesprek <input checked="" type="checkbox"/> subgroepsdiscussie <input type="checkbox"/> plenaire discussie
Voorbereiding trainer	Geen
Trainers instructie / tijdindicatie  per casus bespreken 20 tot 30 minuten	<b>Instructie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deel de groep in drietallen. Laat elk drietal in een driehoek op stoelen gaan zitten.</li> <li>- Vraag om in elk drietal een casus uit het eigen werk te kiezen. Vraag of ze willen kiezen voor een lastige situatie met een cliënt of verwant.</li> <li>- De persoon die de casus inbrengt is A, de andere twee verdelen de posities cliënt (B) en verwant (C).</li> <li>- A vertelt zijn casus in een paar minuten. B en C luisteren. Als A klaar is met vertellen mogen B en C verhelderende vragen stellen. A beantwoordt die vragen.</li> <li>- Daarna verwisselt iedereen van plek, ga ook echt op de volgende stoel zitten. A wordt B, B wordt C en C neemt de plek van A (de begeleider) in.</li> <li>- De nieuwe A vertelt opnieuw de situatie zoals die deze nu heeft meegekregen. B en C luisteren en stellen dan verdiepingsvragen. Het gaat niet om de antwoorden, blijf bij de inhoud van de casus anders wordt het een toneelstukje. Eventueel laat je wel de vragen stellen maar laat je de A geen antwoorden geven als ze dat lastig vinden.</li> <li>- Daarna wordt voor de derde keer van rol verwisseld. Zo heeft iedereen 1 keer op elke plek gezeten.</li> <li>- Als de derde ronde van luisteren en verdiepingsvragen</li> </ul>

	<p>stellen afgerond is, komt de inbrenger van de casus weer aan het woord. Deze persoon geeft antwoord op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wat hoor je vanuit de twee andere posities?</li> <li>- hoe kijk je nu tegen je casus aan?</li> <li>- wat ga je nu (anders) doen?</li> </ul> <p>- Afrondend kun je B en C nog ruimte geven voor een reflectie.</p> <p>Eventueel kun je plenair de hoogtepunten terugvragen. Als er voldoende tijd is kun je deze opdracht meerdere keren doen zodat iedereen een casus kan inbrengen. Mocht dat qua tijd niet lukken is 1 of 2 keer een casus inbrengen ook een mooie oefening.</p>
Benodigd materiaal	Geen