

<b>Trainersinstructie</b>	
<b>Mogelijkheden zien: Een dag uit het leven van</b>	
<b>Balans</b>	<b>Zicht op benodigde hulp - Zicht op mogelijkheden</b>
Plek in de workshops	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introductie op de balans</li> <li>2. Verkennen van de kracht van beide kwaliteiten</li> <li>3. Verkennen van de vervorming van beide kwaliteiten</li> <li>4. <b>Vinden van de integratie: zowel de ene kwaliteit als de andere</b></li> <li>5. <b>Zicht op balans in de eigen huidige praktijk</b></li> <li>6. Eigen doelen en teamdoelen opstellen</li> </ol>
Doel werkvorm	Zicht krijgen op nieuwe mogelijkheden voor de cliënt en zicht krijgen op de omstandigheden waaronder die tot uiting kunnen komen.
Trainingsmethode	<input type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input checked="" type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input checked="" type="checkbox"/> Plenaire discussie
Tijdsindicatie	45 minuten
Vorbereiding trainer	Geen
Trainers instructie / tijdindicatie  Introductie 3 minuten          Lijst invullen en vragen beantwoorden: 30 minuten	<p><b>Introductie</b></p> <p>In de zorg hebben we de neiging om ons vooral te richten op wat iemand níet kan. In het bedrijfsleven wordt er vooral gekeken waar iemand goed in is. Apple richt zich op elektronische gadgets en laat het maken van taarten over aan iemand anders. Wat als we op die manier mensen gaan ondersteunen?</p> <p style="text-align: center;"><i>Organiseer wat iemand niet kan en help de ander te doen waar hij goed in is.</i></p> <p>Hoe kun je de momenten op de dag dat iemand lekker in zijn vel zit uitbreiden? Wat wordt daarin zichtbaar van de persoon? Hoe kun je de persoon ondersteunen om datgene te doen waar hij goed in is?</p> <p><b>Opdracht</b>            (Individueel of in subgroepjes, als voorbereidende opdracht of tijdens de training)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreek samen welke cliënt je centraal stelt in deze opdracht.</li> <li>- Beschrijf met behulp van de hand-out 'Een dag uit het leven van' alle activiteiten op een doorsnee dag van deze persoon.</li> </ul>

<p>Terugkoppeling: 15 minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geef met smiley's aan hoe deze persoon zich bij iedere activiteit voelt.</li> <li>- Kijk naar de momenten op de dag waarop deze persoon zich lekker voelt: Wat doet hij? Welke omstandigheden spelen een rol? Welke behoeften, interesses en talenten worden zichtbaar?</li> <li>- Kijk naar de momenten waarop de persoon zich niet prettig voelt: Wat doet hij? Welke omstandigheden spelen een rol? Welke behoeften en interesses worden zichtbaar?</li> <li>- De laatste stap: Hoe kun je momenten waarop deze persoon zich prettig voelt uitbreiden? Welke talenten van de persoon worden zichtbaar? Wat heeft deze persoon nodig om zich verder te ontplooiën?</li> </ul> <p><b>Plenair</b> Na het invullen is het belangrijk de inzichten met elkaar te delen. Vraag om de belangrijkste inzichten met de groep te delen.</p> <p><b>Optie</b> Om de creativiteit op gang te brengen kun je deze opdracht voor één cliënt met de hele groep uitvoeren.</p>
<p>Benodigd materiaal</p>	<p>Voldoende kopieën van de hand-out 'Een dag uit het leven van'</p>
<p>Bron / achtergrond</p>	<p>Voor deze opdracht is gebruik gemaakt van materiaal van Stichting Perspectief.</p>

versie 0.1