

Trainersinstructie (Huiswerk)opdracht Taalgebruik	
Balans	Zicht op benodigde hulp - Zicht op mogelijkheden
Plek in de workshop	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductie op de balans 2. Verkennen van de kracht van beide kwaliteiten 3. Verkennen van de vervorming van beide kwaliteiten 4. Vinden van de integratie: zowel de ene kwaliteit als de andere 5. Zicht op balans in de eigen huidige praktijk 6. Eigen doelen en teamdoelen opstellen
Doel werkvorm	Vergroten van de bewustwording over het taalgebruik en de invloed die dat heeft op de balans zicht op benodigde hulp - zicht op mogelijkheden
Trainingsmethode	<input type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input checked="" type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input type="checkbox"/> Plenaire discussie
Tijdindicatie	40 minuten
Vorbereiding trainer	Geen
Trainers instructie / tijdindicatie	<p>Introductie In de dagelijkse ondersteuning wordt er, vaak ongemerkt, veel op een negatieve of stigmatiserende manier gepraat over cliënten.</p> <p>Vaak wordt vooral uitgegaan van de positie van de begeleider in het benoemen van situaties of gedrag. Bijvoorbeeld 'hij probeert ons uit', 'hij claimt ons' etc. Ofwel wordt het gedrag van de cliënt benoemt in termen van de beperkingen van de cliënt: 'dat komt door de dementie', 'dat hebben alle autisten' etc.</p> <p>Opdracht Na een korte introductie en uitleg deel je de huiswerkopdracht uit.</p> <p>Terugkoppeling In een vervolgbijeenkomst kun je de resultaten bespreken.</p>
Introductie 5 minuten	
Uitvoeren huiswerkopdracht 20 minuten	
Plenair bespreken 15 minuten	
Benodigd materiaal	Hand-out huiswerkopdracht Taalgebruik

Bron / achtergrond	Deze opdracht is een bewerking van materiaal van de basis cursus Gentle Teaching.
--------------------	---

Versie 0.1

Handicap
Experience