

Trainersinstructie

Kwaliteit van de beperking

Balans	Zicht op benodigde hulp - Zicht op mogelijkheden
Plek in de workshop	<ol style="list-style-type: none">1. Introductie op de balans2. Verkennen van de kracht van beide kwaliteiten3. Verkennen van de vervorming van beide kwaliteiten4. Vinden van de integratie: zowel de ene kwaliteit als de andere5. Zicht op balans in de eigen huidige praktijk6. Eigen doelen en teamdoelen opstellen
Doel werkvorm	Zicht krijgen op de kwaliteit van de beperking
Trainingsmethode	<p><input type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input checked="" type="checkbox"/> Plenaire discussie</p>
Tijdsindicatie	Geen
Vorbereiding trainer	Geen
Trainers instructie / tijdsindicatie	<p>We zijn geneigd vooral naar het nadeel van de beperking te kijken, te focussen op wat iemand niet kan. Toch is er vaak ook een kwaliteit die juist dankzij de beperking aanwezig is. Het vergt wel de nodige 'vrijheid' in het kijken om die kwaliteit van de beperking te herkennen.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ter ondersteuning zijn er 2 filmpjes die heel beeldend zijn. De ene gaat over een meisje dat niet stil kan zitten, al snel denk je ADHD maar ze mag naar een dansschool waardoor ze enorm succesvol wordt als danseres. De beperking 'niet stil kunnen zitten / ADHD' blijkt haar succesfactor als danseres te zijn.2) Het andere filmpje gaat over een vrouw, Aimee Mullins zonder benen. Zij legt heel mooi uit wat dat voor haar betekent en hoe er naar 'gehandicapt' gekeken wordt. De titel is 'hoe tegenslag mogelijkheden biedt'. Je kunt alleen het begin laten zien waarin ze de definitie van 'gehandicapt' bespreekt of een langer stuk als daarvoor voldoende tijd is.

	<p>3) Huiswerkopdracht De kwaliteit van de beperking: je kunt de huiswerkopdracht inzetten om het kijken naar de kwaliteit en de daardoor ontstane mogelijkheid te gaan herkennen. Deze opdracht kun je natuurlijk ook in de plenaire groep inzetten. Je kunt uitgaan van minimaal 5 minuten introductie, 30 minuten uitvoeren van de opdracht en 15 minuten terugkoppeling. Maar meer tijd zal helpen om deze gedachtenstap te kunnen maken.</p> <p>4) Een of enkele cliënten bespreken volgens het stramien van de huiswerkopdracht. Als afsluiting van dit thema kun je met de plenaire groep een of enkele cliënten bespreken om met elkaar de kwaliteit van deze persoon / personen te ontdekken.</p> <p>Meer informatie over deze manier van kijken kun je vinden bij het werk van Social Role Valorization (SRV). Het omdenken (www.omdenken.nl) kan behulpzaam zijn in het anders leren kijken en creatiever te zijn met 'beperkingen'.</p>
Benodigd materiaal	Filmpje danseres.m4v Filmpje Aimee Mullins - hoe tegenslag mogelijkheden biedt Huiswerkopdracht - De kwaliteit van de beperking
Bron / achtergrond	Social Role Valorisation (SRV)

Versie 0.1