

Trainersinstructie	
Perspectiefoefening	
Balans	Meervoudig kijken
Doel werkvorm	1. Ervaren andere perspectieven/ belangen 2. Zicht krijgen op diverse perspectieven/ belangen 3. Vanuit dit (in)zicht reflecteren op eigen handelen
Trainings- methode	<input checked="" type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input checked="" type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input checked="" type="checkbox"/> Plenaire discussie
Tijdsindicatie	80 minuten
Vorbereiding trainer	Lezen: "Organisatie ontwikkeling" van Marloes van Rooij Inleiding systemisch werken kunnen vertellen, wat is een systeem en wanneer is het in balans?
Trainers instructie / tijdindicatie 10 min. 10 min. Casus en nabespreken max 1 uur	Deelnemers lezen vooraf: "Organisatie ontwikkeling" van Marloes van Rooij Trainer vertelt kort over systemisch werken. Plenair bespreken van het artikel van Marloes van Rooij . Deelnemers worden uitgenodigd een casus in te brengen die diverse belangen in zich lijkt te hebben. Er wordt een casus gekozen door de deelnemers. De inbrenger vertelt kort over de casus en betrokkenen (minimale informatie zodat later zo breed/ open mogelijk wordt ingestoken vanuit de diverse perspectieven met vragen en beelden). Schrijf elk betrokken perspectief op een A4 en verdeel deze onder de deelnemers (meerdere deelnemers kunnen 1 perspectief vertegenwoordigen). De diverse perspectieven gaan met elkaar in gesprek. Let vooral op proces en niet op inhoud. Op het moment dat je opvallende dingen ziet of het gesprek vervalt in een "toneelspel" onderbreek je en stelt vragen over wat er nu zichtbaar wordt. (Zijn patronen herkenbaar, zijn er vragen gesteld die in de casus nog niet aan de orde zijn geweest, biedt het nieuwe onderzoeksvragen?) Benader het proces vanuit het systemische. Betrek mogelijk de balansen vanuit de HE erbij of het schillenmodel van Bateson.

	Plenair nabespreken, waarbij deelnemers onderzoeken wat dit gesprek mogelijk heeft opgeleverd voor hun eigen casus.
Benodigd materiaal	Flip-over (uitleg systemisch werken), stiften, lege A4 vellen
Bron / achtergrond	Deze werkvorm is onderdeel van de leergang binnen Siza, in het blok "relationeel werken" die bestaat uit "kennis v.d. typering", "relationeel werken en professionele communicatie en TA". In deze leergang neemt elke deelnemer een casus (complex, met dilemma) mee door de diverse blokken.

Versie 0.2