

Trainersinstructie	
Rollen in de zorg	
Balans	Doen - Reflecteren
Plek in de workshops	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductie op de balans 2. Verkennen van de kracht van beide kwaliteiten 3. Verkennen van de vervorming van beide kwaliteiten 4. Vinden van de integratie: zowel de ene kwaliteit als de andere 5. Zicht op balans in de eigen huidige praktijk 6. Eigen doelen en teamdoelen opstellen
Doel werkvorm	Weten hoe in de eigen praktijk doen en reflecteren versterkt kunnen worden.
Trainingsmethode	<input type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input checked="" type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input checked="" type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input checked="" type="checkbox"/> Plenaire discussie
Tijdsindicatie	20 minuten
Vorbereiding trainer	Kaartjes met 'Rollen in de zorg' uitprinten.
Trainers instructie / tijdsindicatie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Maak subgroepjes. Deel per subgroep een setje kaarten met rollen in de zorg uit. 2) Geef de opdracht: <ol style="list-style-type: none"> a) 'Kies de 5 rollen die jullie het meest gebruiken.' b) Benoem per gekozen rol welke elementen van 'reflectie en doen' er in deze rol zit.' c) Hoe kun je bij elke rol de balans van doen en reflecteren versterken? 3) Korte plenaire terugkoppeling van de belangrijkste inzichten.
Benodigd materiaal	Voldoende setjes kaarten met 'Rollen in de zorg'.
Bron / achtergrond	