

Trainersinstructie	
Vervorming van doen	
Balans	Doen - Reflecteren
Plek in de workshops	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductie op de balans 2. Verkennen van de kracht van beide kwaliteiten 3. Verkennen van de vervorming van beide kwaliteiten 4. Vinden van de integratie: zowel de ene kwaliteit als de andere 5. Zicht op balans in de eigen huidige praktijk 6. Eigen doelen en teamdoelen opstellen
Doel werkvorm	Kennen en herkennen van de vervormingen van doen: alleen maar doen leidt tot 'handelen als een kip zonder kop'...
Trainingsmethode	<input checked="" type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input checked="" type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input checked="" type="checkbox"/> Plenaire discussie
Tijdsindicatie	25 minuten
Vorbereiding trainer	Geen
Trainers instructie / tijdindicatie 10min: 3 rondes van steeds maximaal 3 minuten	Oefening over te veel doen: <ol style="list-style-type: none"> 1) Maar koppels. Spreek af wie A is en wie B. 2) A vertelt over iets waar hij/zij zich zorgen over maakt. B luistert op verschillende manieren: <ol style="list-style-type: none"> a) Eerste ronde: Zodra B een oplossing denkt te weten, onderbreek je A en vertel je die oplossing kort en bondig. Daarna gaat A verder met vertellen over de situatie. Dit doe je totdat A klaar is met vertellen. (maximaal 3 minuten) b) Tweede ronde: A vertelt opnieuw over de situatie waar deze persoon zich zorgen over maakt. B luistert alleen maar, kijkt A aan, knikt en humt een beetje (actief luisteren). (maximaal 3 minuten) c) Derde ronde: A vertelt over dezelfde of een andere situatie waar deze persoon zich zorgen over maakt. B vraagt een aantal keren waarom? B vraagt minimaal 5 keer door totdat

<p>10 min: Wisselen A en B en opnieuw 3*3 minuten</p> <p>5 min: Reflectie</p>	<p>B denkt A werkelijk te begrijpen en dan vat B de kern samen. (maximaal 3 minuten)</p> <p>3) Daarna A en B omwisselen van rol. B vertelt. A luistert in 3 rondes.</p> <p>4) In tweetal uitwisselen van ervaringen.</p> <p>5) Plenair delen belangrijkste inzichten.</p> <p>Conclusie: Soms moet je wat langer doorvragen, wachten om de ander echt te kunnen begrijpen. Anders zit te snel handelen het echt begrijpen in de weg.</p> <p>Achtergrond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reparatierflex: Er is een probleem en je gaat meteen over tot het geven van advies of je biedt meteen een oplossing. De 'reparatierflex' komt uit theorie van Motiverende Gespreksvoering. - '5*waarom techniek': Ezelsbruggetje om mensen te helpen door te vragen op het zelfde onderwerp. Stel 5* de vraag waarom en je komt tot een veel dieper en wezenlijker niveau van begrip. Enige beperking: gebruik het woordje 'waarom' zo min mogelijk omdat dat een gevoel van ter verantwoording geroepen worden opwekt. Alternatieven: leg eens uit, ik snap nog niet helemaal., hoe komt het dat..., en wat maakt dat je..., etc.
<p>Benodigd materiaal</p>	<p>Geen</p>
<p>Bron / achtergrond</p>	<p>Motiverende Gespreksvoering</p>

Versie 0.1