

<b>Trainersinstructie</b>	
<b>Wat past hier?</b>	
<b>Balans</b>	<b>Doen - Reflecteren</b>
Plek in de workshops	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introductie op de balans</li> <li>2. <b>Verkennen van de kracht van beide kwaliteiten</b></li> <li>3. Verkennen van de vervorming van beide kwaliteiten</li> <li>4. Vinden van de integratie: zowel de ene kwaliteit als de andere</li> <li>5. Zicht op balans in de eigen huidige praktijk</li> <li>6. Eigen doelen en teamdoelen opstellen</li> </ol>
Doel werkvorm	Verdieping van het begrip van Doen en Reflecteren. Weten wanneer welke kwaliteit gevraagd wordt.
Trainingsmethode	<input type="checkbox"/> Ervaringsopdracht <input type="checkbox"/> Zelfevaluatie <input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsleergesprek <input type="checkbox"/> Subgroepsdiscussie <input checked="" type="checkbox"/> Plenaire discussie
Tijdsindicatie	5 tot 20 minuten.
Vorbereiding trainer	'Hand-out doen - reflecteren: wat past hier?' uitprinten
Trainers instructie / tijdindicatie	<p><b>Introductie</b> Deze opdracht kan zowel plenair als in subgroepjes. Je kunt 1 of meerdere situaties gebruiken. Je kunt de situaties ook verdelen per subgroepje. Voorkom te lange discussies. Het is alleen maar een middel om de discussie op gang te brengen. Er is geen goed of fout in deze situaties.</p> <p><b>Bespreking</b> Deel de <i>hand-out doen - reflecteren: wat past hier?</i> uit.</p> <p>Stel de vraag: Wat past hier? Doen of reflecteren? Welke vragen stel je als je in deze situatie bent?</p>
Per situatie 5 minuten plenaire of subgroep discussie.	

Situatie 1:



Doen (blussen) versus reflecteren (uitgebrand huis)

Welke vragen stel je hier:

Doen: wie gaat er blussen, wie kan er blussen, waar is de blusauto?

Reflectie: hoe is die brand ontstaan, hoe voorkomen we dit voortaan, hoe leren we hiervan. (maar ook reflectie bij het blussen: hebben we goed geblust, hoe zorgen we voortaan voor onze veiligheid etc)

Situatie 2:



Doen (troosten) versus reflecteren (hoe is het zo gekomen? Wat ging er mis? Hoe is de veiligheid van deze weg? Wat heeft deze persoon fout gedaan??)

Situatie 3:



Doen: gaan opruimen

of reflecteren: nog meer nadenken en rapporten schrijven.

Wat gaat hier mis?

Situatie 4:



Discussie over de schoonmaak:

Doen: Wie doet de schoonmaak? Wanneer doet hij / zij dat?

Reflecteren: Kan het goedkoper? Kunnen we de bewoners erbij betrekken? Kan de schoonmaak leuker worden? etc.

**Afronding**

Conclusie: vaak ligt het in een bepaalde situatie voor de hand om te gaan doen of te reflecteren. Maar in elke situatie kun je beide kwaliteiten inzetten.

Vraag: wat is jouw reflex? Wat ga jij als eerste doen?

Benodigd  
materiaal

Hand-out doen - reflecteren: wat past hier?